

Dra. Angélica Buendía Espinosa

RESUMEN



Ingresó a la UAM Cuajimalpa en enero de 2007, actualmente es profesora investigadora Titular “C” de tiempo completo en el Departamento de Producción Económica de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana y coordinadora general del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM), disponible en www.laisumedu.org.

Es doctora en Ciencias Sociales, Área Sociedad y Educación y maestra en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico. Ha realizado estancias de investigación en Stanford University, San Francisco, California, en el International Centre for Higher Education Research Kassel, en Kassel University y en el Centro de Desarrollo Univeristario CINDA, en Santiago de Chile.

Ha colaborado como personal administrativo, profesora y funcionario académico en instituciones de educación superior públicas y privadas, tales como la Universidad Autónoma Chapingo, en la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, la Universidad del Valle del Valle de México, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y la Universidad Iberoamericana.

Sus líneas de investigación son “Procesos de institucionalización y cambio en la educación superior”, “Análisis institucional del sistema universitario mexicano” y “Estudio y análisis comparado de las políticas públicas en la educación superior pública y privada”.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 2 y ha sido reconocida como Perfil PRODEP por la SEP. También es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, organismo en el que actualmente funge como integrante del Comité Directivo. Forma parte de la Red de Estudios de Posgrado en Educación Superior, de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada, de la Academy of Management y del Newinstitutionalism Network. Ha participado como evaluadora de programas de política pública como el PIFI (PROFOCIE) y el PROMEP (PRODEP), desde el 2007.

Ha participado en proyectos de investigación financiados por organismos externos, a nivel nacional e internacional, publicando varios trabajos como resultado de su investigación y participado como ponente y conferencista en diversos congresos especializados nacionales y extranjeros. Actualmente coordina el proyecto “Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2012): análisis comparativo de su diversidad y complejidad”, financiado por Conacyt.

Entre su más recientes artículos y capítulos de libros, destacan: Change or continuity in the Mexican private sector? The case of Laureate – the University of the Valley of Mexico, en el libro State and Market in Higher Education Reforms, editado por Hans Schuetze and Germán Álvarez Mendiola; Genealogía de la evaluación y acreditación de instituciones en México, en Perfiles Educativos, UNAM; evaluación y acreditación de programas en México: más allá de los juegos discursivos, en Diálogos sobre educación, Serie Monografías: Universidades públicas mexicanas. Diversidad y complejidad (40 monografías), disponibles en www.laisumedu.org, el PIFI en las universidades públicas: de la decisión racional a la legitimidad institucional, en colaboración con Óscar Comas y Magdalena Fresán, Liderazgo de los rectores frente a la “tercera misión” de la universidad: visiones globales, miradas locales, en colaboración con Rosalba Badillo y Georg Krücken.

Sus libros más recientes son “La FIMPES y la mejora de la calidad en instituciones privadas. Cambio, prestigio y legitimidad. Tres estudios de caso (1994-2004)”, “Evaluación y acreditación de programas: revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas”, “Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado” y el “Compendio del Sistema Universitario Mexicano. Perfil, Datos e Indicadores”.

Es editora del Semanario LAISUM y columnista del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano.

Correo electrónico: abuendia0531@gmail.com

Contenido

I. DATOS GENERALES	5
1. Nombre	5
2. Lugar y fecha de nacimiento.....	5
3. Domicilio	5
4. Envío de correspondencia.....	5
5. Adscripción actual	5
6. Participación en Programas de Posgrado.....	5
7. Trayectoria profesional, académica y nombramiento actual	6
8. Áreas de conocimiento.....	7
9. Especialidad	7
II. FORMACIÓN ACADÉMICA	7
2.1 Doctorado.....	7
2.2 Maestría	8
2.3 Licenciatura	8
2.4 Estancias, cursos y seminarios de actualización.....	8
2.5. Idiomas.....	10
III. DISTINCIONES ACADÉMICAS	10
3.1 Distinciones	10
IV. DOCENCIA	12
4.1 Cursos a nivel licenciatura.....	12
4.2 Cursos a nivel posgrado.....	13
4.3 Cursos, seminarios de actualización, talleres y educación continua.....	13
4.4 Tesis y trabajos terminales de licenciatura	13
4.5 Tesis de posgrado.....	15
4.5.1 En proceso	15
4.5.2 Concluidas.....	16
4.6 Sinodal en exámenes de grado y miembro de comités tutoriales	16
4.7 Tutorías, repatriaciones, estancias y servicio social	16
4.8 Elaboración de planes y programas de estudio	17

V. INVESTIGACIÓN	17
5.1 Formación de grupos de investigación	17
5.2 Diseño y Coordinación de Proyectos de Investigación	18
5.3 Miembro de Asociaciones Académicas	20
VI. PUBLICACIONES	21
6.1 Libros publicados como autor o co-autor	21
6.2 Libros publicados como coordinador o editor	21
6.3 Artículos especializados de investigación	22
6.4 Capítulos de libros	23
6.5 Memorias de congresos	25
6.6 Reportes de investigación y documentos de trabajo	27
6.7 Artículos de divulgación	27
VII. IMPACTO DE LA OBRA PUBLICADA	28
7.1 Reseñas críticas realizadas a nuestros trabajos	28
VIII. TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS ESPECIALIZADOS	28
8.1 Ponencias presentadas en congresos internacionales	28
8.2 Ponencias presentadas en congresos y eventos nacionales	30
8.3 Conferencias magistrales	31
IX. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	32
9.1 Conferencias impartidas, foros, mesas redondas y mensajes	32
9.2 Participación como relator o moderador de eventos académicos	32
9.3 Participación en comités organizadores	33
9.4 Participación en comités editoriales	34
9.5. Dictaminación de libros, artículos y proyectos	34
X. PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA	34
9.1 Comisiones Dictaminadoras, Comisiones Académicas, Consejos y Jurados	34
XI. ESTÍMULOS, BECAS Y APOYOS FINANCIEROS	35
11.1 Estímulos y reconocimientos institucionales	35
11.2 Estímulos y reconocimientos externos	35
11.3 Obtención de Apoyos Financieros más relevantes	36

I. DATOS GENERALES

1. Nombre

Ma. Angélica Buendía Espinosa

2. Lugar y fecha de nacimiento

México, D.F., 25 de agosto de 1957

3. Domicilio

Emiliano Zapata # 209, Col. Sta. Úrsula
Texcoco, Edo. de México.
CP 6150

4. Envío de correspondencia

Emiliano Zapata # 209, Col. Sta. Úrsula
Texcoco, Edo. de México.
CP 6150

UAM-Xochimilco: LAISUM, Edificio I-219
Calzada del Hueso 1100
Col. Villa Quietud
Delegación Coyoacán
04960, México, D. F.
Teléfonos:
Correo electrónico 1: abuendia0531@gmail.com
Correo electrónico 2: abuendia@correo.xoc.uam.mx
Página de internet:

5. Adscripción actual

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM)
Departamento de Producción Económica
Página de internet: <http://laisumedu.org>

6. Participación en Programas de Posgrado

1) Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
<http://dcsh.xoc.uam.mx/planeacion/index.html>

2) Doctorado en Ciencias Sociales, Área de Sociedad y Educación
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
<http://dcsh.xoc.uam.mx/sociales/index.html>

3) Posgrado en Estudios Organizacionales
Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa
<http://www.izt.uam.mx/eorg/>

4) Maestría en Políticas Públicas
Universidad Iberoamericana. Campus León

5) Doctorado en Sociología
Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco

7. Trayectoria profesional, académica y nombramiento actual

- 1) Coordinadora de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, México, D.F., de junio 2015 a la fecha.
- 2) Profesor investigador Titula “C” de tiempo completo, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, México, D.F., de septiembre 2012 a la fecha.
- 3) Profesor investigador Titula “C” de tiempo completo, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa, México, D.F., de enero 2010 a agosto de 2012.
- 4) Profesor investigador Titula “B” de tiempo completo, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa, México, D.F., de enero 2009 a agosto de 2010.
- 5) Jefe de la Oficina Técnica del Consejo Académico, Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Cuajimalpa, México, D.F., enero 2007 a diciembre de 2008.
- 6) Directora de Investigación Institucional, Universidad del Valle de México. Rectoría General, México, D.F., Agosto 2005- Diciembre 2006
- 7) Coordinador de Academias del Departamento Económico-Administrativo y Tecnociencias, Universidad del Valle de México. Campus San Rafael, México, D.F., de junio 2002 a diciembre 2002.
- 8) Director Académico, Universidad del Valle de México. Campus Texcoco, Estado de México, de noviembre 1999 a junio de 2002.
- 9) Coordinador de las licenciaturas del área Económico-Administrativas y Ciencias Sociales, Universidad del Valle de México. Campus Insurgentes Norte, México, D.F., de enero de 1998 a noviembre 1998.

- 10) Coordinador de Academias, Universidad del Valle de México. Campus Insurgentes Norte, México, D.F., de enero de 1998 a octubre de 1999.
- 11) Profesor-investigador de tiempo completo, Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, Dolores Hidalgo, Guanajuato, de agosto 1996 a agosto de 1997.
- 12) Analista especializado, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Edo. de México, de enero a julio de 1991.
- 13) Jefe del Departamento Administrativo de la Dirección de Administración, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Edo. de México, de julio 1991 a agosto de 1993.
- 14) Subjefe administrativo del Departamento Administrativo de Preparatoria Agrícola, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Edo. de México, de septiembre de 1993 a septiembre 1994.

8. Áreas de conocimiento

Sociología de las Organizaciones

Administración

Economía y gestión de la innovación

9. Especialidad

Gestión y organización de instituciones

Estudios sobre la educación superior

II. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1 Doctorado

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Doctorado en Ciencias Sociales en el área de Sociedad y Educación. Título de tesis: *“Evaluación, acreditación y calidad en la Educación Superior Privada en México: un estudio de casos (1994-2004)”*. Asesora: Dra. Magdalena Fresán Orozco. Elaborada durante el periodo enero 2003-mayo 2007. Promedio 10.

2.2 Maestría

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Maestría en Economía y Gestión del Cambio Tecnológico. Tesis: “La relación proveedor-usuario en la industria automotriz: un estudio de casos”. Asesores: Dra. Juan Manuel Corona y Mtro. Carlos Hernández. Elaborada en el periodo octubre 1994-mayo 1999.

2.3 Licenciatura

Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa. Licenciatura en Administración (1986-1990). Seminario de investigación “La administración de sistemas en la Universidad Autónoma Chapingo”. Cédula profesional: 1732984.

2.4 Estancias, cursos y seminarios de actualización

- 1) Estancia de investigación en el International Centre for Higher Education Research Kassel, Kassel University, abril 2013.
- 2) Estancia de investigación en Stanford University, USA, octubre-noviembre 2012
- 3) Seminario: Sistemología interpretativa, teoría de la organización y universidad: una aproximación crítica, Departamento de Estudios Institucionales, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, 20 horas, 20 al 24 de abril de 2009.
- 4) Seminario: Globalization, neoliberalism and institutional change: current debates and perspectives, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, 18 horas, 19 al 21 de enero de 2009.
- 5) Seminario: Beyond Institutional Transformations. Regulation and Reform in the public sector. Septiembre 2008, 12 horas. Universidad Autónoma Metropolitana y Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- 6) Curso “Taller de lectura, análisis crítico y desarrollo de ensayos”, 21 horas, 8 al 10 de enero de 2008, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.
- 7) Curso Interinstitucional “La educación superior al inicio del siglo XXI”, Universidad Nacional Autónoma de México, 60 horas, agosto-diciembre 2007.
- 8) Curso “Formación de profesores Sistema Empresa Inteligente”, Universidad del Valle de México, 7 y 8 de junio de 2006.

- 9) Curso Diseño Curricular por Competencias, ANUIES 22, 23 y 24 de marzo 2006.
- 10) Foro Nacional de la Calidad de la Educación Superior, ANUIES- Universidad Autónoma Metropolitana, Febrero, 2006.
- 11) Curso de manejo de “Atlas.Ti”, para análisis de datos cualitativos en la Teoría Fundamentada, Abril, 2005.
- 12) Curso Políticas federales de acreditación, certificación, incorporación, revalidación y equivalencia de estudios, 20 horas, 11 al 13 de febrero, 2004. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- 13) Seminario “Educación a distancia y nuevas tecnologías de información”, Universidad del Valle de México, 20 horas, abril 2001.
- 14) Curso “La calidad de la Educación; la Acreditación de Programas y Certificación de Profesionales en la Educación Superior”, Universidad del Valle de México; marzo 2002.
- 15) Taller “Proceso de Acreditación de los Programas de Contaduría y Administración”, Universidad del Valle de México, marzo 2002.
- 16) Curso Inteligencia Emocional y desarrollo de habilidades humanas, Universidad del Valle de México, Julio 1999.
- 17) Tercera convención nacional estudiantil de negocios internacionales, OCDE México, C&V Internacional, ITESM, 20 horas, julio 1999.
- 18) Panel “UVM de frente al futuro”, Universidad del Valle de México, noviembre 1998.
- 19) Seminario de “Didáctica en la Educación Superior”, 25 horas, Junio 1998.
- 20) Curso sobre “Teorías y estrategias contemporáneas de aprendizaje”, Universidad del Valle de México, 25 horas, Diciembre 1998.
- 21) Taller de “Creatividad en la práctica docente”, Universidad del Valle de México, 25 horas, Junio 1998.
- 22) Taller de Microenseñanza, Universidad del Valle de México, 30 horas, Junio 1998.
- 23) Curso “Fundamentos del Modelo Educativo Siglo XXI”, Universidad del Valle de México, 30 horas, Junio 1998.
- 24) Taller de creatividad, UAM y UACH, Octubre 1997.

- 25) Taller de empresa, ITAM, UAM y UACH, Octubre 1997.
- 26) “State of the World Forum: América Latina enfrentando los retos globales del Nuevo milenio”, Gobierno del Estado de Guanajuato y State of the World Forum, noviembre 1996.
- 27) Primer Foro Tecnológico “Información y asesoría al alcance de la micro, pequeña y mediana empresa”, CONACYT y SECOFI, 16, 17 y 18 de abril 1996.
- 28) Seminario “Ingeniería de management y cambio tecnológico en las instituciones”, UNAM, UAM y CIT, 15 al 21 de junio 1995.
- 29) Seminario “Economía y Administración de la tecnología”, UAM-Xochimilco, 3,4 y 5 de abril 1995.
- 30) 2º Reunión del Simposium “La tercera revolución industrial en México: Marcos generales y estudios de caso”, UNAM 1995.
- 31) Cursos de Administración, UAM-Xochimilco, julio a septiembre 1994.
- 32) Taller de Matemáticas, UAM-Xochimilco, 36 horas, julio a septiembre 1994.
- 33) Seminario “Modelos de Administración para el cambio”, UNAM, 20 horas, septiembre 1991.
- 34) Seminario de Administración superior en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Mayo 1990.

2.5. Idiomas

- 1) *Curso de francés*, niveles A1. A2 y A3 A3, impartidos por el Centro de Lenguas Extranjeras del Colegio de Posgraduados, a razón de 6 horas por semana, de enero a diciembre de 2000.
- 2) Estudios de *inglés*. Lectura y comprensión al 100 por ciento y conversación al 70%.

III. DISTINCIONES ACADÉMICAS

3.1 Distinciones

- 1) Miembro del Comité Directivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, periodo 2015-2017

- 2) Miembro del Comité Directivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, periodo 2013-2015
- 3) Perfil PROMEP por la Secretaría de Educación Pública, 2014-2016
- 4) Perfil PROMEP por la Secretaría de Educación Pública, 2010-2013
- 5) Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, a partir de diciembre de 2010
- 6) Responsable del Cuerpo Académico Gestión Pública y Desarrollo Social del Departamento de Estudios Institucionales de la UAM Cuajimalpa, de mayo de 2010 a diciembre de 2013.
- 7) Miembro de Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I) para el periodo 2013-2016.
- 8) Miembro de Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I) para el periodo 2010-2013.
- 9) Medalla al Mérito Universitario por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco por los estudios de doctorado realizados, Diciembre 2008.
- 10) Miembro del Comité Académico del Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.
- 11) Participación como evaluadora del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009, Secretaría de Educación Pública, 9 al 12 de julio de 2008.
- 12) Participación como evaluadora del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009, Secretaría de Educación Pública, Réplica 2008.
- 13) Representante institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana ante el Observatorio Mexicano de Innovación en Educación Superior (OMIES) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. A partir de julio de 2007.
- 14) Miembro de comité organizador del 1er. Coloquio Nacional Aportaciones de la Innovación Educativa a la Sociedad del Conocimiento organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Noviembre 2007.
- 15) Reconocimiento al trabajo realizado para obtener el 1° y 2° lugar en la “Olimpiada regional de Matemáticas, Física y Química 2002” organizada por la UVM y por la Universidad Autónoma Chapingo. Mayo 2002.
- 16) “LINCE DE ORO 2001” al mejor Funcionario Académico por la Universidad del Valle de México, Noviembre 2001.

- 17) Medalla al Mérito Universitario por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco por los estudios de maestría realizados, Noviembre 2000.
- 18) “LINCE DE ORO 2000” al mejor Funcionario Académico por la Universidad del Valle de México, Noviembre 2000.
- 19) Excelencia al Desempeño Académico periodo 01/99 por la UVM, Septiembre 1999.
- 20) Reconocimiento al 100% de asistencia al periodo 01/99, UVM, septiembre 1999.
- 21) “LINCE DE ORO 1998” al mejor Funcionario Académico por la Universidad del Valle de México, Noviembre 1998.
- 22) Reconocimiento a la participación en los compromisos del trabajo derivado de los mandamientos para la gerencia del siglo XXI, UVM, Noviembre 1998.

IV. DOCENCIA

4.1 Cursos a nivel licenciatura

Resumen

Cursos Impartidos	Institución	No. de veces
Administración. Identidad y evolución	UAM Xochimilco	2
Administración. El individuo, el grupo y la organización	UAM Xochimilco	1
Administración. Comportamiento humano en las organización	UAM Xochimilco	2
Administración. Sistemas de producción	UAM Cuajimalpa	1
Creatividad, trabajo grupal y solución de problemas	UAM Cuajimalpa	3
Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional	UAM Cuajimalpa	1
Comercialización, consumo y comunicación I	UAM Cuajimalpa	1
Comercialización, consumo y comunicación II	UAM Cuajimalpa	2
Seminario Terminal I	UAM Cuajimalpa	1
Práctica Terminal I	UAM Cuajimalpa	
Práctica Terminal II	UAM Cuajimalpa	
Fundamentos de Teoría Administrativa	UAM Cuajimalpa	1
Toma de Decisiones y Evaluación de Políticas Públicas	UAM Cuajimalpa	1
Administración del Factor Humano	UVM San Rafael	2
Taller de Lectura y redacción	UVM Texcoco	1
Introducción a las ciencias sociales	UVM Texcoco	1
Tendencias del desarrollo nacional	UVM Insurgentes Norte	2
Ámbito administrativo y sus procesos	UVM Insurgentes Norte	2
Metodología de la Ciencias Sociales	UVM Insurgentes Norte	2

Administración Financiera e Inversiones	UVM Insurgentes Norte	1
---	-----------------------	---

4.2 Cursos a nivel posgrado

Resumen

Cursos Impartidos	Institución	No. de veces
Instituciones, organizaciones y mercado: aportes teóricos desde la sociología organizacional	UAM Xochimilco	1
Seminario de Investigación	UAM Xochimilco	5
Políticas educativas del estado y planeación de la educación	UAM Xochimilco	1
Teoría institucional contemporánea y gerencia pública	UAM Cuajimalpa	1
Semanario Análisis institucional del Sistema Universitario Mexicano	Universidad de Guadalajara	1
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara	1
Política Públicas	UIA León	2
Metodología de la investigación	UVM Texcoco	2
Tecnología Educativa	UVM Texcoco	1

4.3 Cursos, seminarios de actualización, talleres y educación continua

- 1) Administración y Estudios Organizacionales: reflexiones de su articulación. Taller impartido conjuntamente con Margarita Fernández y Alejandro Vega, a participantes en el Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Cancún, México, REMINEO y UAM, 3 al 5 de noviembre de 2014.
- 2) *El Análisis Institucional en los Estudios sobre la Universidad: Teoría, Metodología e Infraestructura de Investigación*. Seminario impartido conjuntamente con Eduardo Ibarra Colado, a los miembros del equipo de trabajo que participan en el proyecto de investigación “Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2009): análisis comparativo de su diversidad y complejidad”, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 26 al 28 de noviembre de 2012 (20 horas).

4.4 Tesis y trabajos terminales de licenciatura

- 1) Chávez Romero, Claudia, *Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Noroeste. Casos: Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Occidente,*

Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Eduardo Ibarra)

- 2) Del Olmo Castillo, Brenda Karina, *Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Sur-Sureste. Casos: Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Eduardo Ibarra)
- 3) Ortiz Díaz, René, *Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Noreste. Casos: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Juárez del Estado de Durango*, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Angélica Buendía)
- 4) Villagrán Cota, Ana Belém, *Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad.*
- 5) *Aproximación a la región Metropolitana. Caso: Universidad Autónoma Metropolitana*, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Angélica Buendía)
- 6) Morales López, Rafael, *Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad. Aproximación a la región Centro-Occidente. Casos: Universidad de Colima, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Nayarit*, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Angélica Buendía)
- 7) Sandoval Hernández, Gloria, *Universidades Públicas Mexicanas: diversidad y complejidad.*
- 8) *Aproximación a la región Metropolitana. Caso: Instituto Politécnico Nacional*, Seminario Terminal I a III, Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010. (Dirección conjunta con Angélica Buendía)
- 9) Noguéz Cruz, Nancy, *Caracterización geopolítica del Sistema Universitario Público Mexicano: Un estudio de casos de la región Centro-Sur. Casos: Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma del Estado de Morelos*, Seminario Terminal I a III,

Licenciatura en Administración, UAM-Cuajimalpa, México, diciembre de 2010.
(Dirección conjunta con Angélica Buendía)

4.5 Tesis de posgrado

4.5.1 En proceso

- 1) Jocelyn Itzel Flores Buendía, “El proceso de institucionalización de la gestión de negocios y la planeación estratégica como herramienta de planeación en las universidades mexicanas”, (título provisional), Maestría en Estudios Organizacionales, UAM-Iztapalapa, México, septiembre, 2014-2016.
- 2) Marlen Yasmin Sánchez Mendoza, “De la estructura formal a las contrariedades en la gestión de la formación docente en la Universidad”, (título provisional), Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM-Xochimilco, México, septiembre, 2014-2016.
- 3) Carlos Luis Chávez, “Regulación de la Práctica Profesional en Psicología De la Evaluación a la Acreditación: Efectos y Repercusiones”, (título provisional), Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM-Xochimilco, México, septiembre, 2014-2016.
- 4) Cuauhtémoc Campos Alfaro, “La deserción escolar en el nivel medio superior: un estudio sobre el caso UNIREM” (título provisional), Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM-Xochimilco, México, septiembre, 2014-2016.
- 5) Pacheco Páez, Sandra Milena, “La movilidad estudiantil internacional saliente como estrategia de internacionalización de la educación superior: el caso de las carreras de Administración en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa”, (título provisional), Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM-Xochimilco, México, septiembre, 2012-2014.
- 6) Abril Acosta Ochoa, *Condiciones laborales y académicas de los profesores de asignatura en instituciones de educación superior públicas y privadas* (título provisional), Doctorado en Ciencias Sociales, UAM Xochimilco, México, enero, 2012-2015.
- 7) Martínez Riojas, Cristobal, *El envejecimiento de la planta académica y la (des) regulación que lo ha producido: el caso de la UAM*, Maestría en Estudios Políticos

y Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, septiembre, 2009-2011.

4.5.2 Concluidas

- 1) Lorena Oliver Villalobos, *Recambio generacional en las universidades públicas mexicanas. El caso de la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma Metropolitana*, Doctorado en Sociología, UAM Azcapotzalco, 2011-2014. Fecha de obtención del grado, abril 2015.

4.6 Sinodal en exámenes de grado y miembro de comités tutoriales

- 1) Miembro del Jurado Académico de la tesis doctoral del alumno Noé Becerra Rodríguez, titulada “Vinculación Universidad-Empresa y productividad científica: el caso de los investigadores mexicanos”, Doctorado en Ciencias Sociales, Área Economía y Gestión de la Innovación, UAM Xochimilco, 16 de diciembre de 2014.
- 2) Miembro del Jurado Académico de la tesis de maestría de la alumna María del Carmen Zambrano Canales, titulada “Planeación universitaria y gestión empresarial: el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2001-2010”, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación, UAM Xochimilco, 1 de marzo de 2013.
- 3) Bolaños Gómez, Dulce Italivi, “Seguimiento de egresados en el entorno organizacional de la UABJO”, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 201, Oaxaca, Oaxaca, diciembre 2008.
- 4) Castellanos López, Elizabet, “Acreditación del programa de medicina en la UABJO Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 201, Oaxaca, Oaxaca, diciembre 2008.

4.7 Tutorías, repatriaciones, estancias y servicio social

Tutorías concluidas

- 1) Chávez Ramírez, Claudia, programa de movilidad, a partir del 1 de febrero de 2009.
- 2) Bonilla, Nicté, Programa de Becas PRONABES, a partir de septiembre de 2012.

Estancias

- 1) Rys Brigeill May Canul, *estancia de investigación*, UAM Xochimilco, 8 de septiembre al 3 de diciembre de 2014.

Servicio Social

- 1) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo de la alumna Ana Belem Villagrán Cota (206356249, UAM-C), del 20 de septiembre de 2010 al 25 de mayo de 2011.
- 2) Coordinación del Proyecto de Servicio Social *Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano*, a cargo del alumno Rafael Morales (UAM-C), del 20 de septiembre de 2010 al 25 de mayo de 2011.

4.8 Elaboración de planes y programas de estudio

- 1) Miembro de la *Comisión Académica para el Rediseño del Plan de Estudios la Licenciatura en Administración* de la UAM Cuajimalpa de abril de 2011 a abril de 2012 (aprobado por Consejo Divisional).

V. INVESTIGACIÓN

5.1 Formación de grupos de investigación

5.1.1 Grupo de Investigación y Análisis de las Políticas en Educación Superior (2013-a la fecha)

Coordinación: Angélica Buendía Espinosa

Participantes: Mtra. Abril Acosta Ochoa. UAM Xochimilco; Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado. UV; Dra. Claudia Díaz Pérez. UAM Cuajimalpa; Dra. Martha Margarita Fernández Ruvalcaba. UAM Xochimilco; Dra. Giovana Mazzotti. UV; Dra. Elena Quiroz Lima. UPN Oaxaca; Dra. Norma Rondero López; Dr. Iván Alejandro Salas Durazo; Dr. José Luis Sampedro Hernández. UAM Cuajimalpa; Dr. Pedro Solís Pérez. UAM Iztapalapa Dra. Esperanza Vilorio. UABC.

Resumen: Grupo integrado en el marco del proyecto “Efectos de las políticas gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad”, en el que realizaremos seis estudios de caso a profundidad y un análisis comparativo que permita apreciar los impactos diferenciados de las políticas gubernamentales. Este proyecto está financiado por Conacyt.

5.1.2 Grupo de investigación para el Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión universitaria (2009-2012)

Coordinación: Angélica Buendía Espinosa

Participantes: Dra. Claudia Díaz Pérez. UAM Cuajimalpa; Dra. Elena Quiroz Lima. UPN Oaxaca; Dr. José Luis Sampedro Hernández. UAM Cuajimalpa, Dra. Marcela Contreras Loera. UDO; Dra. Lucila Parga Romero. UPN; Dr. Roberto Rivera del Río. UACH.

Resumen: Coordinadora institucional del **Proyecto ALFA III: Aseguramiento de la calidad: políticas públicas y gestión universitaria**. En Colaboración con el Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA, en Chile, con la en el cual participan investigadores de distintos países que forman parte de la Red CINDA (con sede Santiago de Chile) de América Latina y Europa, tales como Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela, Bélgica, España, Italia, Portugal. El proyecto tiene como objetivo principal Mejorar la gestión de calidad de la educación superior, tanto al nivel de los sistemas nacionales como de las instituciones de educación superior, y contribuir a la generación de conocimiento y confianzas mutuas acerca de la calidad de la educación superior entre los países latinoamericanos y europeos. El proyecto está auspiciado por la Comisión Europea y tiene una duración de tres años que van de 2009 a 2012.

5.2 Diseño y Coordinación de Proyectos de Investigación

5.2.1 Efectos de las Políticas Gubernamentales en las Universidades Públicas Mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad (2013-2016)

Coordinación: Angélica Buendía Espinosa

Participantes: Margarita Fernández Ruvalcaba, José Luis Sampedro Hernández, Marcela Contreras Loera, Elena Quiroz Lima, Abril Acosta Ochoa, Miguel Casillas Alvarado, Pedro Solís Pérez, Claudia Díaz Pérez.

Objetivo: Llevar a cabo un análisis institucional comparativo de un conjunto representativo de UPMs bajo el enfoque teórico, la orientación metodológica y la infraestructura de investigación generados por el proyecto que antecede a esta propuesta de continuación. El proyecto analizará los efectos de las políticas gubernamentales de la etapa de la modernización (1989-2009) en las UPMs para apreciar la diversidad interna y la complejidad del SUM. El proyecto contempla cuatro etapas.

Resultados esperados:

- Elaborar y publicar un almanaque que contenga las 40 UMPs del SUM.
- Realización del Seminario preparatorio “El análisis institucional en los estudios sobre la universidad: teoría, metodología e infraestructura de investigación”.

- Diseño de una página del proyecto en la sección U-2030 del portal de internet del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM).
- Realización de estudios de caso a profundidad de seis UPMs y publicación de sus resultados.
- Realización del 4to Encuentro de Auto-estudio de las UPMs “Efectos de las políticas gubernamentales basadas en el mercado en las Universidades Públicas Mexicanas: estudios de caso”.
- Realización de un análisis comparativo institucional de las UPMs estudiadas y publicación de sus resultados.

5.2.2 Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (2007-2014)¹

Coordinación General: Angélica Buendía Espinosa

Página: <http://laisumedu.org>.

Participantes: alumnos de licenciatura y posgrado.

Objetivo: Diseñar y operar en un portal de internet el Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM) para proporcionar información y documentos de análisis a investigadores, funcionarios y la sociedad en general sobre el Sistema Universitario Mexicano y sus instituciones. Contempla tres grandes secciones: a) el establecimiento de un Monitor en el que se recopilen las notas periodísticas más relevantes para apreciar el sentido de la opinión pública y los temas de coyuntura; b) el diseño de una Geografía Política en la que se proporcione información de cada una de las universidades públicas mexicanas considerando aquellas dimensiones de análisis que resulten más significativas para apoyar un conocimiento integrado y riguroso; y c) la operación de un espacio de trabajo virtual en el que un equipo de investigadores se dé a la tarea de reflexionar en torno al futuro de la universidad en México.

5.2.3 Proyecto ALFA III: Aseguramiento de la calidad: políticas públicas y gestión universitaria (2009-2012).

Coordinación General: Angélica Buendía Espinosa

Participantes: José Luis Sampedro Hernández, Marcela Contreras Loera, Elena Quiroz Lima, Claudia Díaz Pérez, Lucila Parga Romero y Roberto Rivera del Río.

Resumen: En Colaboración con el Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA, en Chile, con la en el cual participan investigadores de distintos países que forman parte de la Red CINDA (con sede Santiago de Chile) de América Latina y Europa, tales como

¹ Eduardo Ibarra Colado ^(OPD) *Director general y fundador del LAISUM del periodo (2007-mayo 2012)*

Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela, Bélgica, España, Italia, Portugal. El proyecto tiene como objetivo principal Mejorar la gestión de calidad de la educación superior, tanto al nivel de los sistemas nacionales como de las instituciones de educación superior, y contribuir a la generación de conocimientos y confianzas mutuas acerca de la calidad de la educación superior entre los países latinoamericanos y europeos. El proyecto está auspiciado por la Comisión Europea y tiene una duración de tres años que van de 2009 a 2012.

5.2.4 Proyecto: La investigación y el desarrollo educativos en la UAM: su origen, estado actual y perspectivas (2008-2009).

Coordinación general: Sonia Comboni Salinas

Participantes: Mauricio Andión Gamboa, Angélica Buendía Espinosa, Claudia Santizo Rodall, Cladia Cárdenas.

Resumen: Proyecto aprobado en el marco del Acuerdo no. 8 del Rector General de la UAM, 2008. Actualmente se está desarrollando un Seminario sobre la teoría de los campos de Pierre Bourdieu. Además de ha desarrollado un avance significativo de trabajo de campo consistente en la recuperación de información sobre la realización de investigación educativa en la UAM, desde su fundación a la fecha.

5.2.5 Proyecto: El sistema de universidades públicas mexicanas: del reconocimiento de su diversidad hacia la construcción de su geografía política (2010-2012).

Coordinación general: Angélica Buendía Espinosa

Participantes: Eduardo Ibarra Colado, alumnos de licenciatura de la UAM Cuajimalpa

Resumen: Responsable del proyecto, mismo que recientemente ha recibido financiamiento por el PROMEP para el periodo 2009-2010, en la convocatoria de Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo 2009. El proyecto de investigación pretende analizar la diversidad y complejidad del sistema de universidades públicas mexicanas, a partir del análisis de un conjunto de dimensiones geopolíticas que permitan reconocer los contextos locales de las instituciones en lo particular y sus procesos de transformación y cambio. Ello permitirá valorar los efectos de las políticas educativas impulsadas por el Estado durante el periodo de modernización de la educación superior (1989-2006). El proyecto recibió financiamiento para el periodo 2010-2012.

5.3 Miembro de Asociaciones Académicas

- 1) *Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)* a partir de abril de 2010.

- 2) *Red de Investigación sobre Educación Universitaria (RISEU)*, México, a partir de 1996.
- 3) *Red Mexicana Interinstitucional de Estudios Organizacionales (REMINEO)*, a partir de noviembre de 2014.
- 4) *Sociedad Mexicana de Educación Comparada*, a partir de enero de 2013.

VI. PUBLICACIONES

6.1 Libros publicados como autor o co-autor

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2014) *La FIMPES y la mejora de la calidad en instituciones privadas. Cambio, prestigio y legitimidad. Tres estudios de caso (1994-2004)*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES (ISBN: 978-607-451-091-1), 314 págs.
- 2) Ibarra Colado, Eduardo y Angélica Buendía Espinosa (2013) *Compendio del Sistema Universitario Mexicano: perfil institucional, datos e indicadores*, México, Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano, UAM-Xochimilco, LAISUM y Conacyt, (ISBN: 978-607-477-906-6), 351 págs.
- 3) Comboni Salinas, Sonia, Angélica Buendía, Claudia Cárdenas, Mauricio Andión y Estela Maldonado (2009) *Logros y horizontes. 35 años de compromiso*. Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, México.

6.2 Libros publicados como coordinador o editor

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2014) *Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES (ISBN: 978-607-451-101-7), 266 págs.
- 2) Buendía Espinosa, Angélica (Coord.) (2014) *Evaluación y acreditación de programas académicos e México: revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES (ISBN: 978-607-451-096-6), 227 págs.

6.3 Artículos especializados de investigación

- 1) Comas Rodríguez, Oscar, Magdalena Fresán Orozco, Angélica Buendía Espinosa e Isabel Gómez Morales (2014) “El PIFI en las universidades públicas: de la decisión racional a la legitimidad institucional”, en *Revista de la Educación Superior*, Vol. XLIII, no. 169, enero-marzo 2014, ISSN 0185-2760, págs. 47-67.
- 2) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Reseña del libro “Acreditación del posgrado. Institucionalización en impacto en Argentina y México”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, México, Vol. XIX, núm. 62, págs. 979-988.
- 3) Buendía Espinosa, Angélica (2013) “Genealogía de la evaluación y acreditación de instituciones en México”, en *Perfiles Educativos*, México, Vol. XXXV, núm. Especial, ISSN 0185-2698, págs. 17-33.
- 4) Buendía Espinosa, Angélica (2013) “Presentación”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, México, núm. 67, ISSN 0188-168X, págs.4-8.
- 5) Buendía Espinosa, Angélica, José Luis Sampedro Hernández y Abril Acosta Ochoa (2013) “¿La evaluación y la acreditación mejoran la calidad de programas de licenciatura en México? La otra, los estudiantes. El caso de seis universidades mexicanas”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, núm. 68, ISSN 0188-168X, págs.58-67.
- 6) Buendía Espinosa, Angélica (2012) Evaluación y acreditación de programas en México. Más allá de los juegos discursivos, en *Diálogos sobre Educación. Temas actuales en investigación educativa*, Guadalajara, México, año 3, núm. 6, enero-junio 2012, págs. 1-19.
- 7) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011) “Análisis institucional y educación superior. Aportes teóricos y resultados empíricos”, en *Perfiles Educativos*, Tercera época, vol. XXXIII, núm. 34
- 8) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2010) El estudio del Sistema Universitario Mexicano ya cuenta con un valioso portal de información, en *Educación Superior, Cifras y Hechos*, CEIICH, UNAM, México, D. F., número 4748, ISSN 1665-7055., pp. 38-43.
- 9) Buendía Espinosa, Ma. Angélica y Roberto Rivera del Río (2010) “Modelo de selección para el ingreso a la educación superior: el caso de la UACH”, en *Revista de la Educación Superior*, vol. XXXIX, núm. 156, ANUIES, México, pp. 55-72.
- 10) Buendía, E. Angélica (2009) “El estudio de la educación superior privada en México: un tema pendiente”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, no. 55, ISSN 0188-168X.
- 11) Buendía, E. Angélica (2009) El estudio de la educación superior privada en México: un tema pendiente”, en *Revista Casa del Tiempo*, vol. II, época IV, número 24.

- 12) Fresán, O. M., Angélica Buendía y Oscar Comas (2009) “El recambio generacional y la organización universitaria”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, no. 55, ISSN 0188-168X.
- 13) Buendía, E. Angélica (2007) “El concepto de calidad: una construcción en la educación superior”, en *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios* núm. 50, ISSN 0188-168X, diciembre 2007.
- 14) Lara. R.A. J. M. Corona y A. Buendía (1997) “Intercambio de información tecnológica entre industrias de automotores y autopartes” en *Bancomext*, Vol 47, num. 2, febrero 1997.

6.4 Capítulos de libros

- 1) Fernández Ruvalcaba, Margarita y Angélica Buendía Espinosa (2014) El institucionalismo en la administración. Las aportaciones de Chester Barnard, en Novelo, Federico (2014) *Instituciones y organizaciones*, México, UAM Xochimilco.
- 2) Buendía Espinosa, Angélica y Abril Acosta Ochoca (2014) “De andanzas y caminos”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 11-14.
- 3) Buendía Espinosa, Angélica Abril Acosta Ochoca (2014) “Mitos de la empresarialización de la universidad pública mexicana: desafiando a Eduardo Ibarra”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 95-109.
- 4) Buendía Espinosa, Angélica y Sandra Milena Pacheco Chávez (2014) “Internacionalización de la educación superior: conceptualización y alcances para comprender una política educativa”, en Navarrete Cazales, Zaira y Marco Aurelio Navarro Leal (Editores.), *Internacionalización y educación superior*, México, Palibrio, págs. 25-56..
- 5) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “Introducción”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Evaluación y acreditación de programas académicos en México, revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 9-16.
- 6) Buendía Espinosa, Angélica y Elena Quiroz Lima (2014) “Políticas públicas y aseguramiento de la calidad. Perspectivas analíticas para el estudio en México”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Evaluación y acreditación de programas académicos en México, revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco*

universidades públicas mexicanas, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 17-28.

- 7) Buendía Espinosa, Angélica (2014) “La UAM y la evaluación de la Licenciatura en Matemáticas: cambios y ¿efectos en un programa académico consolidado?”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Evaluación y acreditación de programas académicos en México, revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 71-102.
- 8) Sampedro Hernández, José Luis y Angélica Buendía Espinosa (2014) “Análisis comparado de la evaluación-acreditación: instituciones, cambio y legitimidad en la educación superior en México”, en Buendía Espinosa, Angélica (Coord.), *Evaluación y acreditación de programas académicos en México, revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas*, México, Biblioteca de la Educación Superior, ANUIES, págs. 181-194.
- 9) Fernández Ruvalcaba, Margarita y Angélica Buendía Espinosa (2014) “El institucionalismo en la administración. Las aportaciones de Chester Barnad”, en Novelo Urdanivia, Federico, *Instituciones y desarrollo*, México, UAM Xochimilco, págs. 109-124.
- 10) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2012) “Dinámica de la evaluación y acreditación de programas en cinco universidades públicas mexicanas: un acercamiento a la visión de los profesores”, en Rosario Muñoz, Víctor M. (et. al.) (Coords.) *La acreditación de la educación superior en Iberoamérica. La gestión de la calidad de los programas educativos. Tensiones, desencuentros, conflictos y resultados*, México, Red de Académicos de Iberoamérica, A.C., págs.239-262.
- 11) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2012) “Políticas públicas en educación superior en México: la creación de un proyecto educativo para ampliar la cobertura con equidad en educación superior”, en Vega Godínez, Alejandro, *Estudios de caso en acción pública y acción colectiva*, México, UAM Cuajimalpa y Juan Pablos, págs. 109-130.
- 12) Buendía Espinosa, Angélica (2012) “Change or Continuity in the Mexican Private Sector? The Case of Laureate-The University of the Valley of Mexico”, en Shuetze, Hans G. and Germán Álvarez Mendiola, *State and Market in Higher Education reforms. Trends, Policies and Experiences in Comparative Perspective*; Rotterdam, Bostos, Taipei, Sense Publishers, págs.79-96.
- 13) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011) “Diseño institucional y regulación de la educación superior privada en México: un acercamiento a la coordinación del sector”, en Olivier, Guadalupe, *Privatización, cambios y resistencias en la educación superior en México*, UPN, México.

- 14) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011) “La evaluación y acreditación de programas educativos en México: un acercamiento a su dinámica en las Universidades Públicas Mexicanas”, en Rodríguez Betanzos, Addy y Ma. Cristina Recéndez Guerrero, *Políticas educativas en la sociedad de la información*, Conacyt, COQCYT, Universidad de Quintana Roo, México.
- 15) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad (AC) a partir de información provista por actores relevantes: el caso de seis universidades en México, disponible en http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/download_finales/61re_mexico.pdf
- 16) Fresán Orozco, Magdalena, Angélica Buendía, Espinosa y Oscar Comas Rodríguez (2010) “El recambio generacional, oportunidad de innovación de la carrera académica en las universidades públicas mexicanas”, en Caséz, Daniel, Eduardo Ibarra y Luis Porter, *Las universidades públicas mexicanas en el año 2030: examinando presentes, imaginando futuros*, CEIICH, UNAM y UAM, México.
- 17) Buendía, E. Angélica (2009) “La construcción de una propuesta de formación profesional desde la vinculación universidad empresa: el caso de la UVM-CFE”, en García, Caridad, *Prácticas, retos y acciones de la formación académica*, UAM, México.

6.5 Memorias de congresos

- 1) Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2010) La evaluación y acreditación de programas educativos en México: un acercamiento a su dinámica en las universidades públicas mexicanas, en Manzanares Moya, Asunción (2010) Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución, Madrid, España, Editorial Wolters Kluwer, pp.1-15.
- 2) Angélica Buendía, Espinosa (2009) “El mercado de la educación superior privada en México: diversidad y posicionamiento”, en Memorias del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- 3) Ibarra Colado, Eduardo y Angélica Buendía, Espinosa (2009) “Genealogía de la evaluación y acreditación de la educación superior en México: el caso de las universidades públicas mexicanas”, en Memorias del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- 4) Comas Rodríguez, Oscar y Angélica Buendía, Espinosa (2009) La evaluación como política educativa en México: el caso del PIFI, en Memorias del VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación:

“Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.

- 5) Buendía, E. Angélica (2009) Market Forces and Private Higher Education in México: Changing the strategy, en Memorias del 6th International Workshop on Higher Education Reforms State and Market in Higher Education Reforms: Trends, Policies, and Experiences in Comparative Perspective, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Departamento de Investigaciones Educativas, Mexico City, November 9-11, 2009.
- 6) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2009) “Acreditación institucional, mercado y legitimación: el modelo de la FIMPES, sus efectos y asuntos pendientes en el sector privado de la educación superior, en Memorias del 2º Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional. Prácticas, reflexiones y propuestas en la construcción de los aprendizajes: compromiso con un sistema educativo en transformación. ISBN 978-99905-996-1-9, Universidad Autónoma de Baja California, Marzo, 2009.
- 7) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2008) “El modelo de evaluación y acreditación institucional para las IES privadas: competencia y legitimación”, en Memorias del Octavo Foro de Evaluación Educativa, Octubre 2008.
- 8) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2008) “Evaluación para el ingreso al nivel medio superior: ¿criterios de selección o reproducción de la desigualdad?, el caso de la UACH”, en Memorias del Octavo Foro de Evaluación Educativa, Octubre 2008.
- 9) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2008) “El modelo de evaluación y acreditación institucional para las IES privadas: competencia y legitimación”, en Memorias del Congreso Internacional de Evaluación Educativa CIEE, Octubre 2008.
- 10) Buendía, E. Angélica (2008) “Acreditación institucional de la educación superior privada en México: ¿isomorfismo o mejoramiento de la calidad?” en Memorias de Universidad 2008 “La universalización de la Universidad por un mundo mejor” 6to. Congreso Internacional de Educación Superior, 11 al 15 de febrero de 2008, la Habana, Cuba.
- 11) Comas, Óscar, Magdalena Fresán Orozco y Angélica Buendía (2007) “La historia de una universidad pública mexicana en el siglo XXI, la UAM Cuajimalpa: de los obstáculos del presente a los desafíos del futuro”, en Memorias del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación, Tandil, Buenos Aires, Argentina. 30 de agosto a 1 de septiembre de 2007.
- 12) Comboni Salinas, Sonia, Angélica Buendía y Mauricio Andión (2009) Tejiendo redes: la investigación educativa en la UAM, en Memorias en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa.

- 13) Fresán, O. M., Angélica Buendía y Oscar Comas (2009) “El recambio generacional y la organización universitaria”. Aceptado para su publicación en Memorias del Primer Foro de Educación UAM.

6.6 Reportes de investigación y documentos de trabajo

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Conoce el LAISUM. Propósito, funcionalidad y resultados, 2 edición, México, Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano, Departamento de Producción Económica, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, 50 págs.
- 2) Ibarra Colado, Ibarra y Angélica Buendía (2009) Informe Nacional de México, en colaboración con Eduardo Ibarra Colado, publicación electrónica en http://www.cinda.cl/proyecto_alfa/htm/documentos.htm

6.7 Artículos de divulgación

1. De cambios, conflictos y otras cosas en la sucesión universitaria, *Semanario LAISUM*, 2012
2. Disponible en: http://laisumedu.org/semanario_detalle.php?semanario=99
3. Balance entre dicho y hechos. Las batallas por el "Aseguramiento de la calidad", *Semanario LAISUM*, 2012, Disponible: http://laisumedu.org/semanario_detalle.php?semanario=104
4. ¿Qué sigue, mantenerlo o reformarlo? El PIFI bajo la mirada, *Semanario LAISUM*, 2012, Disponible en: http://laisumedu.org/semanario_detalle.php?semanario=128
5. ¿Precariedad con todas las de la ley? "docente pesero" también en las públicas, *Semanario LAISUM*, 2012
6. El trabajo académico desde la colectividad: andanzas y caminos, *Semanario LAISUM*, 2013
7. Continuación y legado Eduardo Ibarra Colado (2013 -), *Semanario LAISUM*, 2013
8. ¿Hacia un nuevo esquema de evaluación y acreditación para la educación superior mexicana?, *Semanario LAISUM*, 2014
9. El estudio de la legislación universitaria en las universidades públicas mexicanas, *Semanario LAISUM*, 2014

VII. IMPACTO DE LA OBRA PUBLICADA

7.1 Reseñas críticas realizadas a nuestros trabajos

- 3) Acosta Ochoa, Abril (2014) Evaluación y acreditación de programas educativos en México: revisar los discursos, valorar los efectos, en Revista de la Educación Superior, Vol. XLIII (4), no. 172, octubre-diciembre de 2014, ISSN 0185-2760, págs.. 151-158.

VIII. TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS ESPECIALIZADOS

8.1 Ponencias presentadas en congresos internacionales

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Las carreras académicas. Una propuesta crítica para su análisis, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Universidad del Caribe, Universidad de Quintana Roo, UAM, REMINEO, Cancún, México, 3 al 7 de noviembre de 2014.
- 2) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Veinticuatro años de políticas gubernamentales en educación superior: recuento de un diseño institucional inacabado, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Universidad del Caribe, Universidad de Quintana Roo, UAM, REMINEO, Cancún, México, 3 al 7 de noviembre de 2014.
- 3) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Seminario Latinoamericano del Proyecto ALFA III Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión universitaria, 15 y 16 de septiembre de 2011.
- 4) Buendía Espinosa, Angélica (2010) La evaluación y acreditación de programas en México: un acercamiento a su dinámica en las UPM"s, en el 11o. Congreso Internacional Universitario de Organización de Instituciones Educativas, Cuenca, España, 15 al 17 de diciembre de 2010.
- 5) Ibarra Colado, Eduardo y Angélica Buendía, Espinosa (2009) Genealogía de la evaluación y acreditación de la educación superior en México: el caso de las universidades públicas mexicanas, en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: "Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso", Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- 6) Rodríguez, Oscar y Angélica Buendía, Espinosa (2009) La evaluación como política educativa en México: el caso del PIFI, en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: "Universidad,

conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.

- 7) Buendía Espinosa, Angélica (2009) El mercado de la educación superior privada: diversidad y posicionamiento, en VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano La universidad como objeto de investigación: “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”, Universidad Nacional del Córdoba, Córdoba, Argentina, 12, 13 y 14 de noviembre de 2009.
- 8) Buendía, E. Angélica (2009) Market Forces and Private Higher Education in México: Changing the strategy, en el 6th International Workshop on Higher Education Reforms State and Market in Higher Education Reforms: Trends, Policies, and Experiences in Comparative Perspective, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Departamento de Investigaciones Educativas, Mexico City, November 9-11, 2009.
- 9) Buendía, E. Angélica y O. Comas (2009) “Acreditación institucional, mercado y legitimación: el modelo de la FIMPES, sus efectos y asuntos pendientes en el sector privado de la educación superior, presentado en el 2° Congreso Internacional de Orientación Educativa y Vocacional. Prácticas, reflexiones y propuestas en la construcción de los aprendizajes: compromiso con un sistema educativo en transformación, Universidad Autónoma de Baja California, Marzo, 2009.
- 10) Comas. R. Oscar, M. Fresán, Angélica Buendía e Isabel Rodríguez (2009) “La universidad mexicana frente al PIFI: una mirada desde la economía institucional”, presentada en el Primer Seminario Nacional de Economía Institucional “Fronteras del análisis económico de las instituciones”, UAM Xochimilco y UAM Cuajimalpa, México, Noviembre 2008.
- 11) Buendía, E. Angélica (2008) “El modelo de evaluación y acreditación institucional de la FIMPES para las IES privadas: Competencia y legitimación, presentada en el Octavo Foro de Evaluación Educativa, UAY y CENEVAL, octubre de 2008.
- 12) Rivera del Río, Roberto y Angélica Buendía (2008) “Evaluación para el ingreso al nivel medio superior: ¿criterios de selección o reproducción de la desigualdad?, el caso de la UACH, presentada en el Octavo Foro de Evaluación Educativa, UAY y CENEVAL, octubre de 2008.
- 13) Buendía, E. Angélica “El modelo de evaluación y acreditación institucional de la FIMPES para las IES privadas: Competencia y legitimación, presentada en el Congreso Internacional de Evaluación Educativa CIEE, ANUIES, ISSUE-UNAM, BUAP y UNAM, Tlaxcala, 16 al 18 de octubre de 2008.
- 14) Buendía, E. Angélica (2008) “Acreditación institucional de la educación superior privada en México: ¿isomorfismo o mejoramiento de la calidad?” en Universidad 2008 “La universalización de la Universidad por un mundo mejor” 6to. Congreso Internacional de Educación Superior, 11 al 15 de febrero de 2008, la Habana, Cuba.

- 15) Fresán, O. M., Angélica Buendía y Oscar Comas (2007) “Recambio generacional, oportunidad de innovación de la carrera académica en las universidades mexicanas”, presentada en el 3er. Encuentro de Auto-estudio de las Universidades Públicas Mexicanas. La universidad en México en el año 2030: imaginando futuros, México, 4, 5 y 6 de diciembre de 2007.
- 16) Buendía, E. Angélica (2007) “Evaluación y acreditación institucional de la educación superior privada en México: una mirada desde el nuevo institucionalismo, presentada en el Seminario de problemática organizacional y administrativa de las organizaciones en México: aproximaciones y desafíos, UAM Azcapotzalco.
- 17) Comas, Óscar y Fresán, O. Magdalena y Angélica Buendía (2007) “La historia de una universidad pública mexicana en el siglo XXI, la UAM Cuajimalpa: de los obstáculos del presente a los desafíos del futuro”, en V Encuentro Nacional y II Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación, Tandil, Buenos Aires, Argentina. 30 de agosto a 1 de septiembre de 2007.
- 18) Buendía, E. Angélica (2006) “Acreditación institucional de la Educación Superior Particular en México”, presentada en Foro Nacional de la Educación Particular, ANUIES-Universidad Iberoamericana. Mayo 2006.
- 19) Buendía, E. Angélica (2003) “Certificación y calidad de la carrera en economía en México” impartida en la Universidad Autónoma del Estado de México. Unidad Profesional Texcoco, 2003.
- 20) Buendía, E. Angélica “Cambio organizacional y su impacto en la relación proveedor-usuario en la industria automotriz” presentada en el “Coloquio internacional: Aprendizaje tecnológico, innovación y política industrial: experiencias nacionales e internacionales”, organizado por la UAM Xochimilco y la Organización para la Investigación y Desarrollo Tecnológicos en países del Tercer Mundo (ORSTOM, Francia), 25 al 27 de septiembre de 1997.
- 21) Buendía, E. Angélica. Instructor en el Diplomado “Formulación y Evaluación de Proyectos Productivos”, impartido por la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, 1997.

8.2 Ponencias presentadas en congresos y eventos nacionales

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2014) La conducción de las instituciones de educación superior frente a la “tercera misión de la universidad”: visiones globales, miradas locales, en la Mesa redonda “Subordinar la educación a la productividad, lo público y lo privado, la construcción del sujeto pedagógico”, en el Posgrado en Estudios Organizacionales, UAM Iztapalapa, 11 de junio de 2011.

- 2) Buendía Espinosa, Angélica (2014) La conducción de las instituciones de educación superior frente a la “tercera misión de la universidad”: visiones globales, miradas locales
- 3) Buendía Espinosa, Angélica (2011) La educación priva y su impacto en el desarrollo nacional, XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, 7 al 11 de noviembre de 2011.
- 4) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Presentación del LAISUM, XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, 7 al 11 de noviembre de 2011.
- 5) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Presentación del libro “Universidad 2030: examinando presentes, imaginando futuros”, XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, 7 al 11 de noviembre de 2011.
- 6) Buendía Espinosa, Angélica (2010) Políticas públicas y educación superior: una mirada a las últimas décadas, en el Coloquio México, a 100 años de Revolución: historia, política y cultura, UAM Cuajimalpa, 19 de noviembre de 2011.
- 7) Buendía Espinosa, Angélica (2010) Perspectivas de la acreditación de la licenciatura en Administración: el caso de la UAM Cuajimalpa, en el XIV Coloquio de Administración "La administración de las organizaciones en México", Universidad Veracruzana y UAM, 15 de octubre de 2010.
- 8) Buendía Espinosa, Angélica (2010) Los organismos internacionales. Las orientaciones de políticas educativas en México, en el Seminario “Educación y poder”, UAM Xochimilco, 9 de junio de 2010.
- 9) Buendía, E. Angélica (2009) Tejiendo redes: la investigación educativa en la UAM. Ponencia presentada en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en Veracruz, Ver., del 21 al 25 de septiembre de 2009.
- 10) Buendía, E. Angélica (2008) “El estudio de la educación superior privada en México: un tema pendiente”, presentada en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.
- 11) Fresán, O. Magdalena., Angélica Buendía y Oscar Comas (2008) “El recambio generacional y la organización universitaria”, presentada en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.

8.3 Conferencias magistrales

- 1) Buendía Espinosa, Angélica, “Competencia docentes y aprendizaje centrado en el estudiante, en el marco del Programa Institucional de Formación y Actualización docente, Universidad de Guadalajara, 8 de diciembre de 2014.

IX. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

9.1 Conferencias impartidas, foros, mesas redondas y mensajes

- 1) Buendía Espinosa, Angélica (2014) Participación en la mesa “La tutoría en las evaluaciones externas y en la carrera por los recursos ¿calidad o calificación?, en el Sexto Encuentro Nacional de Tutoría, UNAM, ANUIES, 13 de noviembre de 2014.
- 2) Buendía Espinosa, Angélica (2011) Conferencia Análisis institucional de sistema universitario, Universidad de Guadalajara, 17 de febrero de 2011.
- 3) Buendía Espinosa, Angélica (2010) Conferencia “¿Cómo compiten las instituciones privadas? El caso de la Universidad del Valle de México, CINVESTAV Departamento de Investigaciones Educativas, mayo de 2010.
- 4) Conferencia: Presentación del Laboratorio Institucional del Sistema Universitario Mexicano, Rectoría General de la UAM, 27 de abril de 2010.
- 5) Buendía, Angélica (2005) “Liderazgo y gestión de la calidad en instituciones de educación superior” impartida en la Universidad del Valle de México. Seminario a distancia 2005.
- 6) Participación en Mesa “Sector académico: doctorado nacional” del Foro de experiencias y jornada de la sociedad de egresados de la Maestría en economía y gestión del cambio tecnológico, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, 2007.

9.2 Participación como relator o moderador de eventos académicos

- 1) Presentación del libro “Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado”, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Universidad del Caribe, Universidad de Quintana Roo, UAM, REMINEO, Cancún, México, 3 al 7 de noviembre de 2014.
- 2) Presentación del libro “Evaluación y acreditación de programas en México: revisar los discursos, valorar los efectos. El caso de cinco universidades públicas mexicanas”, en la Feria Universitaria del Libro, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 22 de agosto de 2014.
- 3) Coordinador de la mesa “Sostenibilidad, sustentabilidad y responsabilidad social empresarial”, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Cancún, México, 7 de noviembre de 2014

- 4) Coordinador de la mesa “Políticas públicas: institucionalismo y perspectiva organizacional”, en el XII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, Cancún, México, 6 de noviembre de 2014.
- 5) Moderadora de la mesa “Financiamiento, organización y gestión del COMIE”, en la V Reunión Nacional Académica de socios COMIE, México, 23 de octubre de 2014.
- 6) Moderadora del panel “El proceso de admisión del posgrado”, en el Primer Coloquio de Docencia: retos de la formación en el posgrado con orientación a la investigación en educación superior, Red Integración de Posgrados en Educación Superior, Aguascalientes, 19 y 20 de mayo de 2014.
- 7) Comentarista de avances de tesis de la Red/ES, Christian Iván Cortés Velasco, con el trabajo “¿Qué queremos, qué podemos, qué conviene? Análisis de la generación de convenios de movilidad estudiantil temporal internacional en seis instituciones mexicanas”, en el Tercer Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación superior, UAM, 6 y 7 de marzo de 2014.
- 8) Comentarista de avances de tesis de la Red/ES, Sandra Milena Pacheco Páez, con el trabajo “¿La movilidad estudiantil saliente como estrategia de internancionalización de la educación superior: el caso de la UNAM y la UAM Cuajimalpa”, en el Tercer Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación superior, UAM, 6 y 7 de marzo de 2014.
- 9) Comentarista de avances de tesis de la Red/ES, Nora María Aguilar Mendoza, con el trabajo “Ser estudiante en la UAM-Lerma. Vida institucional y experiencia escolar”, en el Tercer Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación superior, UAM, 6 y 7 de marzo de 2014.
- 10) Miembro del Comité Organizador de las Jornadas de debate COMIE ¿Funcionará la reforma educativa?, COMIE, México, D.F., a 14 de marzo de 2014.
- 11) Moderadora de la mesa “Evaluación” en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.
- 12) Presentación del libro “Acreditación del posgrado. Institucionalización e impacto en Argentina y México, en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, UAM, 22 de febrero de 2014.
- 13) Moderadora de la mesa (2008) “Diversidad, equidad y valores en la educación” en el Primer Foro de Educación UAM, 31 de julio y 1 de agosto de 2008, Rectoría General de la UAM, México, D.F.

9.3 Participación en comités organizadores

- 1) Coordinación del seminario Institutional Theory and Research in the Sociology of Education, impartido por el Dr. John Meyer de la Universidad de Stanford, abril, 2011.
- 2) Coordinación general del LAISUM: Actualización periódica (diaria) en el Portal de internet de Laboratorio de Análisis. La página del portal es www.laisum.org, a partir de enero de 2009.
- 3) Coordinación del Seminario “Política comparada, educación superior y economía del conocimiento”, celebrado en la UAM Cuajimalapa, del 15 al 17 noviembre de 2010. El seminario fue impartido por el Dr. Ivar Bleiklie, profesor investigador de la Universidad de Bergen, en Noruega.
- 4) Entrevista en el programa de radio "Voz Universitaria" sobre la presentación del LAIUSM, UAMRadio, México, abril de 2010.

9.4 Participación en comités editoriales

- 1) *Semanario del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano* UAM Xochimilco.
Director general y editor a partir de julio de 2013.
- 2) *Colección de libros Biblioteca de la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)*
Miembro del Comité Editorial a partir del 2 de enero de 2014.

9.5. Dictaminación de libros, artículos y proyectos

X. PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

9.1 Comisiones Dictaminadoras, Comisiones Académicas, Consejos y Jurados

- 1) Asesor de la Comisión encargada de analizar la problemática de los profesores de asignatura en las Instituciones de Educación Superior, Consejo de Universidades e Instituciones Públicas Afines (CUPIA), de la ANUIES.
- 2) Jurado del Premio ANUIES 2014 a la tesis sobre educación superior en la categoría de estudios de maestría, de julio a diciembre de 2014.

- 3) Asesor en el concurso de oposición CO.C.CSH.B.002.13, del Departamento de Estudios Institucionales, para profesor titular.

XI. ESTÍMULOS, BECAS Y APOYOS FINANCIEROS

11.1 Estímulos y reconocimientos institucionales

- 1) Obtención en 2014 del Nivel “B”.
- 2) Obtención en 2013 del Nivel “B”.
- 3) Obtención en 2012 del Nivel “C”.
- 4) Obtención en 2011 del Nivel “C”.
- 5) Obtención en 2010 del Nivel “C”.
- 6) Obtención en 2010 de la Beca, correspondiente al período abril de 2010-marzo de 2015.
- 7) Obtención en 2005 de la Beca, correspondiente al período abril de 2005-marzo de 2010.
- 8) Obtención en 2000 de la Beca correspondiente al período abril de 2000-marzo de 2005.
- 9) Obtención en 2000 del nivel 6 del Monto adicional a la beca correspondiente al período abril de
- 10) 2000-marzo de 2005.
- 11) Obtención de la Beca nivel “B” correspondiente al período junio de 2012-mayo de 2013.
- 12) Obtención de la Beca nivel “B” correspondiente al período agosto de 2005-agosto de 2011
- 13) por acuerdo del Rector General en virtud de ocupar un órgano personal.
- 14) Obtención de la Beca nivel “B” correspondiente al período junio de 2005-mayo de 2006.
- 15) Obtención de la Beca nivel “C” correspondiente al período junio de 2004-mayo de 2005.
- 16) Obtención de la Beca nivel “C” correspondiente al período junio de 2003-mayo de 2004.

11.2 Estímulos y reconocimientos externos

1. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II, enero 2015-diciembre 2017.
2. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, enero 2013-diciembre 2015.
3. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel Candidato, enero 2010-diciembre 2012.

11.3 Obtención de Apoyos Financieros más relevantes

- 1) Obtención de apoyo financiero para la realización del proyecto “*Efectos de las políticas gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad*” (Núm. 131978) en el marco de la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2009 del Conacyt. Se asignó un monto de \$1,990,000.00 para el período 2011-2014.
- 2) Obtención de apoyo financiero para la realización del proyecto “*Geografía política de las universidades públicas mexicanas*, el marco de la Convocatoria Apoyo a Profesores de Tiempo Completo del programa PROMEP, de la SEP. Se asignó un monto de \$450,000.00 para el período 2009-2011.
- 3) Obtención de apoyo financiero para la realización del proyecto “*Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión universitaria*”, financiado por la Unión Europea. Se asignó un monto de aproximadamente 100, 000 euros, para el periodo 2009-2012.

Atentamente

Dra. Angélica Buendía Espinosa